

DEROULE PEDAGOGIQUE

Nombre de jours : 2 jours

Nombre d'heures : 14 heures

Prérequis : MK DE

Formateur : Jean Paul BERNATETS

MK DE

Ostéopathe

DU Posturologie

Certificat de formation en Orthopractie-Posturologie

Stéphane OLIVIER

MK DE

Certificat de formation en Orthopractie-Posturologie

D.I.U Vertiges et rééducation vestibulaire Paris VI

Modalités : Présentiel

Objectifs : A l'issue de la formation, le kinésithérapeute sera en capacité de posséder une méthodologie thérapeutique appropriée à la prise en charge du patient douloureux, d'appréhender les phénomènes douloureux sur le modèle Biopsychosocial et établir des stratégies de communications amenant des changements de comportements chez nos patients, ainsi que la maîtrise de techniques passives et d'exercices actifs via la réalité virtuelle.

- Compléter les notions théoriques de base en neurophysiologie et neuroscience de la douleur et de son modèle Biopsychosocial
- Adapter et utiliser ces notions dans la pratique thérapeutique quotidienne pour l'éducation des patients.
- Développer des stratégies d'écoute et d'éducation permettant la modification d'attitude du patient face à ses douleurs.
- Maîtriser l'ensemble des techniques manuelles pour moduler la douleur et conforter l'alliance thérapeutique pour un changement de comportement.
- Sensibiliser aux facteurs environnementaux pouvant augmenter la douleur et les TMS et savoir en informer le patient
- Découvrir les techniques de rééducations basées sur des leurre sensoriels à usage thérapeutique

Modalités de suivi et d'évaluation

L'évaluation des acquis se fera au moyen d'une évaluation de préformation, d'une évaluation post formation, d'une évaluation de la qualité pédagogique, d'une évaluation de satisfaction. Une attestation de formation sera systématiquement remise à la fin de la formation et justifiera de l'atteinte des objectifs pédagogiques par le stagiaire

Déroulé pédagogique :

Temps moyen passé sur chaque séquence	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION	INTERVENANT
1^{er} JOUR DE LA FORMATION					
09H00	Accueil des participants	Lister les attentes des participants et répondre aux questions du module 1	Tour de table et apport théorique et pratique.	Evaluation de préformation	Jean Paul BERNATETS Stéphane OLIVIER
09H15	Eduquer le patient à la douleur (partie 2) Neuroplasticité. Réseaux de saillance. Modèle biopsychosocial. Traitements médicamenteux	Compléter la connaissance des phénomènes douloureux pour pouvoir les expliquer simplement aux patients	Apport théorique power point.	Méthode interrogative orale	Jean Paul BERNATETS Stéphane OLIVIER
11h00	Thérapie manuelle neuro intégrée : Rachis cervical, ceinture scapulaire et membre supérieur	Maîtriser les techniques manuelles pour les algies du haut du corps et les intégrer dans un traitement global	Apport pratique. Démonstration de l'intervenant et mise en pratique.	Méthode interrogative orale et exercices pratique.	Jean Paul BERNATETS Stéphane OLIVIER
12h30	Déjeuner				
14h00	Entretien motivationnel et alliance thérapeutique Principes et objectifs, styles communicatifs. Le cycle de Kolb. Les étapes du changement. Croyances et attentes du patient. Contenu des messages. Stratégies- difficultés.	Repérer des freins au changement d'attitude et utiliser des stratégies pour faciliter l'évolution vers une prise en charge active et volontaire	Apport théorique power point.	Méthode interrogative orale	Jean Paul BERNATETS Stéphane OLIVIER
15h15	Atelier sur les étapes du changement. Travail en groupe sur différents cas cliniques proposés.	Mettre en pratique ces stratégies de repérage et de bascule vers un changement de comportement	Apport pratique et travail en groupe	Méthode interrogative orale et exercices pratique.	Jean Paul BERNATETS Stéphane OLIVIER

Temps moyen passé sur chaque séquence	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION	INTERVENANT
17h00 17h30	Synthèse et questions	Faire un résumé de la journée et revoir les points éventuellement mal compris.	Apport théorique et pratique.	Méthode interrogative orale	Jean Paul BERNATETS Stéphane OLIVIER
2^{ème} JOUR DE LA FORMATION					
09h00	Questions sur la 1ère journée	Revoir les points éventuellement mal compris.	Tour de table et apport théorique et pratique.	Méthode interrogative orale	Jean Paul BERNATETS Stéphane OLIVIER
09h15	TMS, rôle et mécanismes d'actions des facteurs d'aggravation Sédentarité/évitement/déconditionnement. Stress et émotions, sommeil, métabolisme énergétique.	Considérer le patient dans sa globalité et établir le lien entre ses activités quotidiennes et son potentiel d'amélioration	Apport théorique power point.	Méthode interrogative orale	Jean Paul BERNATETS Stéphane OLIVIER
10h45	Thérapie Manuelle Neuro Intégrée : Ventre, diaphragme, thorax	Maîtriser les techniques manuelles permettant de diminuer les tensions en lien avec le stress	Apport pratique. Démonstration de l'intervenant et mise en pratique.	Méthode interrogative orale et exercices pratiques	Jean Paul BERNATETS Stéphane OLIVIER
12h00	Synthèse et questions	Revoir les points éventuellement mal compris.	Apport théorique et pratique	Méthode interrogative orale	Jean Paul BERNATETS Stéphane OLIVIER
12h30	Déjeuner				
14h00	Illusions sensorielles Leurres sensoriels à usage thérapeutique Rééducation active par réalité virtuelle	Connaitre l'importance des leurres sensoriels dans les stratégies thérapeutiques contre la douleur	Apport théorique power point.	Méthode interrogative orale	Jean Paul BERNATETS Stéphane OLIVIER

Temps moyen passé sur chaque séquence	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION	INTERVENANT
15h15	Ateliers pratiques de mise en situation	Pratiquer des mises en situations de prise en charge globale des patients douloureux	Apport pratique	Méthode interrogative orale et exercices pratiques.	Jean Paul BERNATETS Stéphane OLIVIER
17h00 17h30	Synthèse des connaissances actuelles et applications ouvertes de la physiologie, questions	Evaluer les connaissances acquises ou revues pendant la journée de formation, revoir les points éventuellement mal compris.	Tour de table et apport théorique et pratique.	Evaluation post formation Evaluation pédagogique Evaluation de satisfaction	Jean Paul BERNATETS Stéphane OLIVIER