THERAPIE MANUELLE DYSMORPHOSES CRANIENNES

DEROULE PEDAGOGIQUE

Nombre de jours : 3 jours
Nombre d'heures : 21 heures
Pré-requis : MK DE
Formateur : VINCENT SIMART
- Masseur kinésithérapeute DE
- Ostéopathe
- Formateur en Thérapie Manuelle

Modalités : Présentiel
Objectifs :

- Approfondir les connaissances spécifiques de l'anamnèse, de l'examen et des différentes techniques thérapeutiques manuelles indispensables à la prise en charge des dysmorphoses crâniennes du nourrisson et de l'enfant.
- Aborder, à travers l'anatomie et la biomécanique les différentes dysfonctions les plus fréquemment rencontrées lors des premières années de la vie (torticolis, plagiocéphalies, reflux, coliques…).
- Appréhender la physiologie et la physiopathologie des différents systèmes et leur apporter la technicité nécessaire en Thérapie Manuelle, de même que de savoir référer le patient après avoir intégré les notions de sémiologie, screening et red flags en relation avec la pédiatrie.
- Prendre en charge de manière analytique et holistique l'ensemble des systèmes afin de permettre le bon fonctionnement du corps afin d'assurer une croissance idéale.
- Développer son raisonnement clinique à travers des cas cliniques spécifiques

Modalités d'évaluation : Une évaluation est réalisée en début et fin de formation pour mesurer la progression réalisée par les stagiaires. A l'issue de la formation, le stagiaire réalise une évaluation portant sur la qualité et l'organisation de la formation. La mesure de l'impact dans le programme de formation est basée sur une et sur un questionnaire de mesure d'impact

Déroulé pédagogique :

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
1er JOUR DE FORMATION				
08H30 09H00	Accueil des participants Présentation programme	Lister des attentes des stagiaires	Tour de table	Evaluation de pré formation
09H00 11H00 (15 minutes de pause)	<u>Embryologie fœtale</u> - Métamérisation - Histogénèse <u>Fœtus et grossesse</u> - Comportement et adaptation du fœtus pendant la grossesse		Présentation power point	Méthode interrogative orale
11h00 12h30	<u>L'accouchement, ses conséquences biomécaniques pour le nouveau-né</u> - Evolution du bassin maternel de la fécondation à l'accouchement à terme - L'accouchement eutocique - L'accouchement dystocique - L'accouchement instrumentalisé - Les différentes présentations et leurs conséquences sur le crâne du nouveau-né - La césarienne et ses conséquences biomécaniques	Lister les différents types d'accouchement et comprendre ses conséquences biomécaniques pour le nouveau-né	Présentation power point	Méthode interrogative orale
1h30 13h30	**Déjeuner**			
13h30 16h00 (15 minutes de pause)	<u>Le nouveau-né à la naissance</u> - Scores (Apgar, Silverman…) - Examen du nouveau-né à la naissance - Examen du nouveau-né à terme - Examen du nouveau-né prématuré - Examens et pathologies néonatales	Lister et comprendre les différents examens du nouveau-né	Présentation power point	Méthode interrogative orale

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
16H00 18H00 (15 minutes de pause)	<u>Anatomie, ossification et biomécanique osseuse</u> - Biomécanique et évolution des sutures crâniennes - L'occiput - Les os frontaux - Les os pariétaux - Les os temporaux - La mandibule - Les différents trous du crâne	Connaître l'anatomie du crâne	Présentation power point	Méthode interrogative orale
2ème JOUR DE FORMATION				
09h00 10h30	<u>Revue de littérature concernant les dysmorphoses crâniennes</u> - quid de la littérature ? - conclusions		Présentation power point	Méthode interrogative orale
10h30 12h30 (15 minutes de pause)	<u>Les dysmorphoses crâniennes syndromiques et non syndromiques (brachycéphalie, plagiocéphalie…)</u> - Classifications - Conséquences sur le neurocrâne - Conséquences sur le viscérocrâne - Conséquences sur le rachis cervical - Conséquences neurologiques - Conséquences oculaires - Conséquences alimentaires	Découvrir les différents classifications et les conséquences		
12h30 13h30	**Déjeuner**			

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
13h30 – 16h00	Sémiologie et diagnostic différentiels (RED FLAGS) concernant la prise en charge en Thérapie Manuelle pédiatrique		Présentation power point	Méthode interrogative orale
16h00 18h00 (15 minutes de pause)	<u>Thérapie Manuelle des plagiocéphalies et brachycéphalies non synostotiques</u> - Définition - Les différents outils de mesures (crâniomètre, ruban, pied à coulisse…) - Les différentes mesures (PC, IC, CVA, CVAI …) et évolution - Techniques manuelles à visée restauration des amplitudes articulaires du rachis cervical (C0-C1-C2) - Travail de la bosse frontale et/ou occipitale <u>Travail neuromoteur et progression en fonction de l'âge du nourrisson-enfant</u> <u>Réflexion sur la prise en charge diversifiée de la rééducation des déformations crâniennes</u> - Kinésithérapie - Médecin / chirurgien spécialisé - Psychomotricienne	Prendre en charge de manière analytique et holistique l'ensemble des systèmes afin de permettre le bon fonctionnement du corps afin d'assurer une croissance idéale	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
	3ème JOUR DE FORMATION			
09H00 12H30 (15 minutes de pause)	<u>Les outils annexes</u> - Les matelas, cale-bébé - Le portage physiologique - L'orthèse crânienne - Définition - Indications et contre-indications - Les différents types d'orthèses crâniennes (actives, passives…) <u>Le Torticolis chez le nourrisson</u> - Définition et variantes (congénital, génique, musculaire secondaire…) - Diagnostics différentiels - Thérapie manuelle du torticolis - Le rachis cervical - La clavicule - Le système musculo-aponévrotique (SCOM, trapèzes…) <u>Le reflux gastro-œsophagien</u> - Définition - Diagnostics différentiels - Thérapie Manuelle musculo-aponévrotique des ROG	Prendre en charge de manière analytique et holistique l'ensemble des systèmes afin de permettre le bon fonctionnement du corps afin d'assurer une croissance idéale	Présentation power point	Méthode interrogative orale
12H30 13H30	**Déjeuner**			

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
13h30 18h00 (15 minutes de pause)	<u>Les troubles de l'alimentation</u> - Le Reflux gastro-œsophagien (rappels) - Les troubles de la succion - -Définition - Etiologies - Quid du frein lingual - Bilan et tests du frein lingual - Thérapie Manuelle musculo-aponévrotique - Les rots - Le hoquet - Les vomissements <u>Gastro-entérologie</u> - Les coliques du nourrisson - Constipation <u>Les troubles du système nerveux autonome</u> - Les pleurs - Les troubles du sommeil - L'hyperactivité <u>Les dysfonctions de l'Articulation Temporo-mandibulaire</u> <u>Synthèse des trois jours</u> <u>Cas cliniques et raisonnement thérapeutique</u> <u>Evaluation finale</u>		Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique