SCOLIOSE KINESITHERAPIE ET THERAPIE MANUELLE

DEROULE PEDAGOGIQUE

Nombre de jours : 3 jours
Nombre d'heures : 21 heures
Pré-requis : MK DE
Formateur : VINCENT SIMART / NATHALIE VITASSE
- Masseur kinésithérapeute DE
- Ostéopathe
- Formateur en Thérapie Manuelle

Modalités : Présentiel
Objectifs :
La kinésithérapie est un élément primordial de la prise en charge de la scoliose idiopathique.
En effet, le traitement de la scoliose a beaucoup évolué ces dernières années faisant la part belle à la rééducation comme approche primaire et essentielle durant toute l'évolution de la pathologie.
Cependant, la rééducation de la scoliose demande une actualisation régulière de ses connaissances et de ses pratiques.
Il est essentiel pour le kinésithérapeute de connaitre les dernières recommandations des sociétés savantes et les données de la littérature récentes.
L'objectif de la formation est donc d'apporter aux kinésithérapeutes les derniers outils validés par la littérature pour établir leur Bilan Diagnostic Kinésithérapique et élaborer leur traitement selon les dernières recommandations. Tous les éléments abordés pendant cette formation présentent une bonne reproductibilité (ICC > 80).

Modalités d'évaluation : Une évaluation est réalisée en début et fin de formation pour mesurer la progression réalisée par les stagiaires. A l'issue de la formation, le stagiaire réalise une évaluation portant sur la qualité et l'organisation de la formation. La mesure de l'impact dans le programme de formation est basée sur une EPP donnée 2 mois minimum après la formation et sur un questionnaire de mesure d'impact

Déroulé pédagogique :

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
1er JOUR DE FORMATION / NATHALIE VITASSE				
08H30 – 09H00	Accueil des participants Tour de table, présentation des objectifs de la formation, attente des participants Evaluation initiale	Lister les attentes des stagiaires	Tour de table	Evaluation de pré formation
09h00 – 12h30	**Scoliose : généralités** · Introduction : la scoliose à travers les âges · Définition · Rappels anatomiques et les particularités dues à la scoliose · Genèse et évolution : état des connaissances sur les étiologies, les facteurs prédictifs évolutifs, les mécanismes déformants. · Classification : les différentes formes de scolioses · Evolutivité · Examens complémentaires : savoir les interpréter et évaluer l'angle de Cobb (pratique)	Rappels anatomiques Définitions Classifications	Présentation power point	Méthode interrogative orale
12h30 – 13h30	**Déjeuner**			
13h30 – 18h00	**Prise en charge kinésithérapique** · BDK : Méthodologie pratique des bilans : que voir, que faire ? présentation des tests par l'examinateur. **Pratiques du bilan**	Savoir faire un bilan	Présentation power point Pratique en groupe	Méthode interrogative orale Exercice pratique

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
2ème JOUR DE FORMATION / NATHALIE VITASSE				
09h00 – 12h00	**Rééducation de la scoliose :** **méta-analyse et approche rééducative** **Les méthodes de rééducation validées par la SOSORT** assouplissement, stabilisation, exercices symétriques et assymétriques etc … quels choix ? **Traitements rééducatifs selon les indications et les pathologies** · L'attitude scoliotique · Les scolioses mineures · Les scolioses majeures appareillées · Les scolioses post-corset · Les scolioses pré-opératoires · Les scolioses post-opératoires **Cas cliniques et apprentissages de l'écrit du BDK**	Connaître les traitements rééducations selon les indications et les pathologies	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
12h00 – 13h30	Déjeuner			
13H30 – 16H00	**Pratiques des exercices en dérotations selon la scoliose à traiter (scoliose thoracique, lombaire ou double)**	Pratiquer selon la scoliose à traiter	Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
16H00 – 17H00	**Apprentissage des mouvements d'étirements correctifs à faire réaliser à l'enfant à domicile ensuite.**	Connaître les mouvements d'étirements correctifs	Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
17H00 – 18H00	**Tour de table sur l'évaluation des pratiques et sur le dossier patient (EPP)** **Synthèse de l'enseignant sur le sujet, sur la formation** **QUIZZ et correction** **Questions et réponses**	Conclusion	Tour de table	Evaluation post formation Evaluation formation Evaluation pédagogique

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
3ème JOUR DE FORMATION / VINCENT SIMART				
09h00 – 09h30	**Les inégalités de longueur des membres inférieurs** · Les lois de croissance · Les fausses inégalités de longueur des membres inférieurs · Les véritables inégalités de longueur des membres inférieurs ▪ L'inégalité génique ▪ L'inégalité anatomique acquise	Connaître les inégalités de longueur des membres inférieurs	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
09h30 – 10h00	**Sémiologie rachidienne et red flags**		Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
10h00 – 11h30	**Les dysfonctions sagittales de groupe** · La lordose lombaire · La cyphose lombaire **La dysfonction ELR de groupe** **La scoliose neurogène** · Définition · Conclusion **Etude de cas : la scoliose neurogène lombaire gauche** · Anatomie musculaire des muscles hypertonique ▪ Concavité ▪ Convexité ▪ Conclusion : antagonisme synergiste tonal · Les corps vertébraux et les disques · Incidences morphologiques · Incidences physiopathologiques · Incidences psycho-affectives · Incidences sociales	Connaître les dysfonctions	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
11h30 - 12h30	**La scoliose neurogène partie 1** · Conduite à tenir · Apport de la Thérapie Manuelle analytique ▪ Prévention ? ▪ Traitement manuel analytique - Approche musculaire o Carré des lombes (différentes positions) o Transversaires épineux (différentes positions) o Intertransversaires - Approche articulaire (colonne lombaire, colonne dorsale, thorax)		Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
12h30 – 13h30	Déjeuner			
13h30 – 16h00	**La scoliose neurogène partie 2** · Conduite à tenir · Apport de la Thérapie Manuelle analytique ▪ Prévention ? ▪ Traitement manuel analytique - Approche musculaire o Carré des lombes (différentes positions) o Transversaires épineux (différentes positions) o Intertransversaires - Approche articulaire (colonne lombaire, colonne dorsale, thorax)		Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
16h00 – 18h00	**Etude de cas cliniques** ▪ Dossier médical et BDK ▪ Synthèse du BDK ▪ Plan de traitement ▪ Proposition de techniques en adéquations de la synthèse du BDK **Remplissage de la fiche d'évaluation de la formation** **Remise des attestations de formation**		Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique