

PRISE EN CHARGE DE LA PUBALGIE CHEZ LE SPORTIF

DEROULE PEDAGOGIQUE

Nombre de jours : 2 jours

Nombre d'heures : 15 heures

Pré-requis : MK DE

Formateur : ARNAUD MAURIER / FABIEN WOLFARTH / AUDREY SICAR / THIBAUD FREUND / NICOLAS CAZOULAS

Modalités : Présentiel

Objectifs :

- Comprendre un bilan
- Identifier et diagnostiquer une pubalgie et la classer
- Connaître les incidences de les pathologies, les causes biomécaniques ainsi que les modes de prise en charge
- Comprendre, appliquer et adapter les protocoles décrits dans la littérature
- Mettre en place un programme de rééducation en fonction de la blessure, de son stage de guérison, de sport pratiqué
- Se familiariser ou perfectionner ses techniques spécifiques de thérapie manuelle visant le traitement de la pathologie
- Découvrir les moyens matériels et adjuvants de traitement

Modalités d'évaluation : Une évaluation est réalisée en début et fin de formation pour mesurer la progression réalisée par les stagiaires. A l'issue de la formation, le stagiaire réalise une évaluation portant sur la qualité et l'organisation de la formation. La mesure de l'impact dans le programme de formation est basée sur une EPP donnée 2 mois minimum après la formation et sur un questionnaire de mesure d'impact

Déroulé pédagogique :

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
1^{er} JOUR DE FORMATION				
08h30 – 08h45	Accueil des stagiaires	Lister des attentes des stagiaires		Evaluation de pré formation
08h45 – 09h00	Présentation de la formation		Présentation orale	
09h00 – 10h00	Présentation théorique et classification	Identifier et diagnostiquer une pubalgie et la classer	Présentation power point	Questionnement
10h00 – 11h00	Testing clinique	Comprendre un bilan	Présentation power point Pratique entre stagiaire	Le formateur fera le tour de tous les groupes pour répondre aux éventuelles questions et corriger la pratique si besoin
11h00 – 11h15	Pause			
11h15 – 12h 15	Etiologie, biomécanique et orientations de prises en charge (conservatrices et chirurgicales)	Comprendre les différentes causes de la pathologie et les orientations de prises en charge	Présentation power point Support de cours	Questionnement
12h15 – 12h45	Littérature et protocoles de rééducation EBP	Comprendre, appliquer et adapter les protocoles décrits dans la littérature	Présentation power point	Questionnement
12h45 – 13h45	Déjeuner			
13h45 – 16h30 (15' de pause)	Mise en place pratique de rééducation - Mobilité souplesse - Renforcement + synergie - Hypopressif gainage - Tests fonctionnels	Mettre en place un programme de rééducation en fonction de la blessure, de son stage de guérison, de sport pratiqué	4 ateliers pratiques	Le formateur présente la méthode de rééducation, les stagiaires reproduisent et sont éventuellement corrigés par le formateur
16h30 – 17h30	Temps d'échange de 30 minutes	S'assurer que toutes les séquences sont comprises	Tour de table	Questionnement

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
2^{ème} JOUR DE FORMATION				
08h30 – 08h45	Accueil des stagiaires			
08h45 – 11h15 (15' de pause)	Techniques spécifiques de thérapie manuelle visant le traitement de la pathologie - Approche techniques structurelles - Approche techniques fonctionnelles	Mettre en place un programme de rééducation en fonction de la blessure, de son stage de guérison, de sport pratiqué	Pratique entre stagiaires	Le formateur fera le tour de tous les groupes pour répondre aux éventuelles questions et corriger la pratique si besoin
11h15 – 12h45	RTP	Connaître les recommandations RTP	Présentation power point Support de cours	Questionnement
12h45 – 13h45	Déjeuner			
13h45 – 15h00	Matériel et adjuvant à la rééducation	Découvrir les moyens matériels et adjuvants de traitement	Présentation power point	Questionnement
15h00 – 15h45	Cas clinique	Savoir faire une séance de rééducation (prise en charge de la pubalgie)	Théorique et pratique	Le formateur posera un cas clinique, les stagiaires devront répondre au problème posé
15h45 – 16h00	Pause			
16h00 – 17h00	Echanges, retours, questionnaires post formation	Conclusion.	Tours de table	Evaluation de post formation Evaluation de satisfaction