# RTP – RETURN TO PLAY

## DEROULE PEDAGOGIQUE

**Nombre de jours** : 2 jours
**Nombre d'heures** : 16 heures
**Pré-requis** : MK DE
**Formateur** :
**AUDRAY SICARD**
MK DE à l'INSEP depuis 2017

**THIBAUT FREUND**
MK DE à l'INSEP
En poste à l'INSEP et kinésithérapeute de l'équipe de France de natation synchronisée
En activité libérale en cabinet à Paris (75007).

**Modalités** : Présentiel
**Objectifs** :
Etablir les différents critères objectifs de retour terrain

- Avoir une batterie de tests reproductibles, adaptée et basée sur les preuves
- Apprentissage et interprétation des tests fonctionnels
- Analyse vidéo

**Modalités d'évaluation** : Une évaluation est réalisée en début et fin de formation pour mesurer la progression réalisée par les stagiaires. A l'issue de la formation, le stagiaire réalise une évaluation portant sur la qualité pédagogique et l'organisation de la formation.

**Déroulé pédagogique :**

| Horaires | Contenu de la séquence | Objectif pédagogique de la séquence | Méthodes, moyens pédagogiques | MOYENS D'EVALUATION |
|---|---|---|---|---|
| **1er JOUR DE FORMATION** | | | | |
| 08h30 – 09H00 | Accueil des stagiaires<br>Présentation du programme | Lister les attentes des stagiaires | Tour de table | Evaluation de pré formation |
| 09h00 – 10h00 | Phase 1 : RTP Genou | Savoir quel est le bon moment pour le retour au sport en fonction de la pathologie du genou<br>Connaître la prise en charge thérapeutique | Présentation power point<br>Vidéos<br>Plateau technique<br>Pratique entre stagiaire | Le formateur fera le tour de tous les groupes pour répondre aux éventuelles questions et corriger la pratique si besoin |
| 10h00 – 10h15 | Pause | | | |
| 10h15 – 12h30 | Phase 2 : RTP Genou | Savoir quel est le bon moment pour le retour au sport en fonction de la pathologie du genou<br>Connaître la prise en charge thérapeutique | Présentation power point<br>Vidéos<br>Plateau technique<br>Pratique entre stagiaire | Le formateur fera le tour de tous les groupes pour répondre aux éventuelles questions et corriger la pratique si besoin |
| 12h30 – 13h30 | **Déjeuner** | | | |
| 13h30 – 15h30 | Phase 3 : RTPGenou | Savoir quel est le bon moment pour le retour au sport en fonction de la pathologie du genou<br>Connaître la prise en charge thérapeutique | Présentation power point<br>Vidéos<br>Plateau technique<br>Pratique entre stagiaire | Le formateur fera le tour de tous les groupes pour répondre aux éventuelles questions et corriger la pratique si besoin |
| 15h30 – 16h00 | Pause | | | |
| 16h00 – 18h00 | Cas clinique | | Plateau technique<br>Pratique entre stagiaire | Le formateur fera le tour de tous les groupes pour répondre aux éventuelles questions et corriger la pratique si besoin |

| Horaires | Contenu de la séquence | Objectif pédagogique de la séquence | Méthodes, moyens pédagogiques | MOYENS D'EVALUATION |
|---|---|---|---|---|
| **2ème JOUR DE FORMATION** | | | | |
| 08h30 – 09h00 | Validation de la reprise des sauts | | Présentation power point<br>Vidéo | Méthode interrogative orale |
| 09h00 – 10h30 | Phase 1 : RTP Cheville | Savoir quel est le bon moment pour le retour au sport en fonction de la pathologie de la cheville<br>Connaître la prise en charge thérapeutique | Présentation power point<br>Vidéos<br>Plateau technique<br>Pratique entre stagiaire | Le formateur fera le tour de tous les groupes pour répondre aux éventuelles questions et corriger la pratique si besoin |
| 10h30 – 10h45 | Pause | | | |
| 10h45 – 12h30 | Phase 2 : RTP Cheville<br>Cas clinique | Savoir quel est le bon moment pour le retour au sport en fonction de la pathologie de la cheville<br>Connaître la prise en charge thérapeutique | Présentation power point<br>Vidéos<br>Plateau technique<br>Pratique entre stagiaire | Le formateur fera le tour de tous les groupes pour répondre aux éventuelles questions et corriger la pratique si besoin |
| 12h30 – 13h30 | Repas | | | |
| 13h30 – 15h30 | RTP Epaule | Savoir quel est le bon moment pour le retour au sport en fonction de la pathologie de l'épaule<br>Connaître la prise en charge thérapeutique | Présentation power point<br>Vidéos<br>Plateau technique<br>Pratique entre stagiaire | Le formateur posera un cas clinique, les stagiaires devront répondre au problème posé |
| 15h30 – 15H45 | Pause | | | |
| 15H45 – 17H00 | Cas clinique<br>Evaluations<br>Conclusions | Conclusion. | Tour de table | Evaluation de post formation<br>Evaluation pédagogique<br>Evaluation de satisfaction |