



LE GENOU LIGAMENTAIRE

DEROULE PEDAGOGIQUE

Nombre de jours : 2 jours

Nombre d'heures : 14 heures

Prérequis : MK DE

Formateur :

FLORIAN FORELLI

MK DE

Directeur OrthoLab

Centre OrthoSport

CDFAS ' Centre Médical et de Recherche pour la Haute Performance Sportive"

Membre du GCS 'Recharge et Enseignement" Ramsay Santé

Modalités : Présentiel

Objectifs :

- Dépister et orienter les lésions traumatiques du genou
- Etablir et prévenir les profils à risques
- Optimiser la rééducation avec et sans chirurgie
- Maitriser et interpréter les différents indicateurs de retour au sport et à la compétition
- Assurer un retour à la performance en diminuant le risque de récurrence

Modalités d'évaluation : Une évaluation est réalisée en début et fin de formation pour mesurer la progression réalisée par les stagiaires. A l'issue de la formation, le stagiaire réalise une évaluation portant sur la qualité et l'organisation de la formation. La mesure de l'impact dans le programme de formation est basée sur une EPP donnée 2 mois minimum après la formation et sur un questionnaire de mesure d'impact

Déroulé pédagogique :

Horaires	Contenu de la séquence Objectif pédagogique de la séquence		Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
1^{er} JOUR DE FORMATION				
09h00 - 09h15	Accueil et présentation des participants et du formateur, administratif		Tour de table	
09h15 - 09h30	Evaluer les connaissances initiales des stagiaires	Evaluer les connaissances initiales des participants en vue de connaître le niveau d'apprentissage pendant et en fin de séminaire	Intérogatif	Test de positionnement
09h30 - 11h00	Mise à jour des données épidémiologiques, biomécaniques et facteurs de risques de lésion du genou	Maîtriser les bases neurophysiologiques du mouvement du genou et leurs principes de régulation. Appréhender les différents facteurs de risques associés à la lésion traumatique du genou.	PowerPoint	Évaluation sur cette session des participant à l'aide d'un QCM en groupe...
11h00 - 12h30	Mécanismes de rupture, dépistage des lésions, algorithme décisionnel de chirurgie	Acquérir la pratique d'une évaluation clinique précise afin de mettre en place une rééducation ciblée et efficace	Power Point + Binômes + Échanges en groupe	A partir de cas cliniques concrets, discussion autour de l'orientation du patient vers un spécialiste et/ou la chirurgie
12h30 - 13h30	Pause déjeuner			
13h30 - 15h00	Rééducation spécifique du genou traumatique. Abord du traitement fonctionnel et chirurgical	Créer un protocole individualisé en raisonnant sur les contraintes ligamentaires en fonction des phases de cicatrisation et de la récupération musculaire du patient	Power Point + Binômes + Échanges en groupe	Évaluation sous forme de QCM en groupe sur les critères de validation des phases de rééducation
15h00 - 17h00	Les complications mécaniques: Traitement et prévention	Répérer, dépister et agir de manière efficace et sécuritaire pour optimiser le retour à l'activité	Power Point + Binômes + Echanges	

Horaires	Contenu de la séquence Objectif pédagogique de la séquence		Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
2ème JOUR DE FORMATION				
09h00 - 09h30	Retour sur la journée précédente: Concept et interrogation	Evaluer les connaissances des participants acquis sur la journée précédente. Accompagner le questionnement	Interrogatif	Test de positionnement
09h30 - 11h00	Orienter la rééducation vers le retour au sport	Créer un protocole individualisé en raisonnant sur les spécificités sportives et individuelles en fonction des phases de cicatrisation et de la récupération musculaire du patient	Power Point + Binômes + Echanges	Etablir des critères objectifs de progression
11h00 - 12h30	Préparer le retour terrain et la prévention des blessures associées	Mettre en place des mesures préventives, les planifier et réévaluer les effets de ces dernières afin d'objectiver leur efficacité	Power Point + Binômes + Echanges	Etablir des critères objectifs de progression
12h30 - 13h30	Pausé déjeuner			
13h30 - 15h00	Préparation et critères de reprise de course	Analyser et interpréter les différents tests de manière quantitative et qualitative. Etre en mesure d'établir des bilans objectifs de retour à la course et aider le patient dans la décision de retour à la course	Power Point + Binômes + Echanges	Réalisation des tests Discussion autour des critères de retour de course. Cas cliniques avec algorithme décisionnel
15h00 - 17h00	Critères, mise en place et interprétation des tests de retour au sport et à la compétition	Analyser et interpréter les différents tests de manière quantitative et qualitative. Etre en mesure d'établir des bilans objectifs de retour au sport et aider le patient dans la décision de retour au sport.	Power Point + Binômes + Echanges	Réalisation des tests Discussion autour des critères de retour de course. Cas cliniques avec algorithme décisionnel
17h00 - 17h30	Evaluer les connaissances finales des stagiaires	Tests de connaissance à comparer au test de positionnement	Interrogatif	Test de connaissances