

L'ANALYSE DE LA MARCHE / LES BASES

DEROULE PEDAGOGIQUE

Nombre de jours : 1 jour

Nombre d'heures : 7 heures

Pré-requis : MK DE

Formateur : MAUDE TRAUILLÉ / MK DE / DU en recherche clinique / Master de recherche en réadaptation

Modalités : Présentiel

Objectifs :

- Savoir faire un bilan
- Savoir faire un diagnostic sur les éventuels troubles de la marche

Modalités d'évaluation : Une évaluation est réalisée en début et fin de formation pour mesurer la progression réalisée par les stagiaires. A l'issue de la formation, le stagiaire réalise une évaluation portant sur la qualité et l'organisation de la formation.

Déroulé pédagogique :

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
09h00 09h30	Accueil Présentation de la journée	Lister des attentes des stagiaires	Tour de table	Analyse Evaluation de pré formation
09h30 – 11h00	<u>La marche humaine</u> - Le cycle de la marche - Le mouvement du centre de gravité	Découvrir le programme de la formation	Présentation power point	Méthode d'interrogation orale
11h00 – 11h10	Pause			
11h10 – 12h30	<u>Analyse fonctionnelle de la marche</u> - Intérêt clinique - Aspects cinématiques - Aspects cinétiques	Savoir analyser le cycle de la marche en fonction de la norme	Présentation power point	Méthode d'interrogation orale
12h30 – 13h30	Déjeuner			
14h00 – 15h30	<u>La marche pathologique</u> - Boiterie d'origine articulaire - Boiterie d'origine musculaire	Identifier les causes primaires de la boiterie pour les traiter Appréhender les anomalies compensatoires à corriger	Présentation power point Vidéos	Méthode d'interrogation orale
15h30 – 15h40	Pause			
15h40 – 17h10	<u>Protocole d'analyse</u> - Walk+ 6 minutes - Time Up and Go - Sauts - Courses	Connaître les protocoles d'analyse de la marche	Présentation power point Pratique	Le formateur fera le tour des stagiaires pour répondre aux éventuelles questions et corriger la pratique si besoin
17h10 – 17h30	<u>Conclusion</u> - Questions réponses - Evaluation de fin de formation			Evaluation post formation Evaluation de la qualité pédagogique Evaluation de satisfaction