



ELECTRO PHYSIOTHERAPIE EMG BIOFEEDBACK

DEROULE PEDAGOGIQUE

Nombre de jours : 2 jours

Nombre d'heures : 15 heures

Pré-requis : MK DE

Formateur :

Alain CHEVUSTSCHI

MK Cadre de Santé

Docteur en Biomécanique

Enseignant IFMK Nord de France

Modalités : Présentiel

Objectifs :

- Connaître les notions de base sur les courants électriques
- Connaître l'EMG-biofeedback, les intérêts en évaluation et rééducation.
- Savoir pratiquer des montages simples d'électrothérapie et/ou d'EMG-biofeedback utiles dans les pathologies rencontrées en pratique courante.
- Connaître les pratiques et exemples de montages dans le cadre de protocoles rééducatifs spécifiques (ex : DIDT, Prothèse d'épaule, Resurfaçage de hanche).

Modalités d'évaluation : Une évaluation est réalisée en début et fin de formation pour mesurer la progression réalisée par les stagiaires. A l'issue de la formation, le stagiaire réalise une évaluation portant sur la qualité et l'organisation de la formation. La mesure de l'impact dans le programme de formation est basée sur une EPP donnée 2 mois minimum après la formation et sur un questionnaire de mesure d'impact

Déroulé pédagogique :

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
1^{er} JOUR DE FORMATION				
09H00 – 10H00	<p>ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> · Evaluation de préformation · Présentation de la formation (formateurs, objectifs, méthodes pédagogiques) · Résultats des tests : réponses, identification des besoins · Présentation de l'intervenant et du programme Présentation des stagiaires · Objectifs individuels 	Lister des attentes des stagiaires	Tour de table	Evaluation de pré formation
10h – 12h30 (15' de pause)	<p>RAPPELS SUR LES COURANTS ELECTRIQUES ET LEURS APPLICATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Courants unidirectionnels Etat constant Pratique : galvanisation, hyperhidrose, diélectrolyse médicamenteuse. Etat variable (muscle dénervé) · Courants bidirectionnels · Courants tens et endorphiniques (antalgie) <p>Pratique : Antalgie Tens et Endorphines</p> <p>HANCHE : Zone trochantérienne, contracture des adducteurs.</p> <p>GENOU : prothèse de genou, ligamentoplastie Kenneth Jones, DIDT, Ligament collatéral médial et fibulaire.</p> <p>CHEVILLE PIED : Entorse ligament collatéral fibulaire, entorse tarso-métatarsienne, fracture malléolaire, aponévrosite plantaire.</p> <p>EPAULE : Acromio-claviculaire, Sterno-costo-claviculaire, moignon de l'épaule, processus coracoïde, long biceps, supra-épineux, trapèze.</p> <p>COUDE : Epicondylalgies, prothèse de coude, arthrotomie.</p> <p>POIGNET : Entorse, fracture de Pouteau Colles, tenosynovite de DE Quervain.</p> <p>RACHIS : NCB C5, C6, C7, C8, Trapèzalgies, douleur intercostale, fracture de côte, zona, dysménorrhées, sciatique L4-L5, L5-S1, cruralgie, lombalgies, dorsalgies, fixateurs de la scapula, cicatrice douloureuse.</p>	Connaître les notions de base sur les courants électriques	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
	<p>· Courants excito-moteurs. Pratique : morphologie et recherche des points moteurs à partir des cartes.</p> <p>Muscles sains (renforcement, déséquilibre musculaire, atrophie, sidération, sport)</p> <p>HANCHE : Grand fessier, moyen fessier, tenseur du fascia latae, sartorius, Lipolyse (quadriceps +abdominaux).</p> <p>GENOU : atrophie du quadriceps, atrophie du vaste médial, droit de la cuisse.</p> <p>CHEVILLE PIED : Long et court fibulaires (entorse immobilisé).</p> <p>EPAULE : Dectoïde, supra-épineux, infra-épineux (tendinopathies)</p> <p>COUDE : épicondyliens latéraux.</p> <p>POIGNET MAIN : extenseurs du carpe, fléchisseurs du carpe, intrinsèques de la main.</p> <p>RACHIS : droits de l'abdomen (sidération, constipation), paravertébraux.</p>	Connaître les notions de base sur les courants électriques	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
12h30 - 13h30	Déjeuner			
13h30 - 15h00	<p>Rappels sur l'EMG Biofeedback Définition, principe, mécanisme, indications (neurologie, orthopédie, amélioration des amplitudes, apprentissage moteur, contrôle de la douleur, rééducation vésico-sphinctérienne) contre-indications.</p>	Connaître l'EMG-biofeedback, les intérêts en évaluation et rééducation	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
15H00 - 15H15	Pause			

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
15h15 - 18h00	<p>Pratique :</p> <p><u>Epaule</u> (recentrage de la tête humérale, PTE)</p> <p><u>Hanche</u> (coxarthrose, surfaçage de hanche, Montage de Courpied)</p> <p><u>Genou</u> (PTG, ligamentoplastie, DIDT, récupération articulaire, syndrome fémoro- patellaire, trochléoplastie).</p> <p><u>Cheville</u> (entorse non opérée ou opérée, ligamentoplastie) Guidage cicatriciel assisté par EMG- Biofeedback. Réintégration du geste analytique et fonctionnel.</p>	Savoir pratiquer des montages simples d'électrothérapie et/ou d'EMG-biofeedback utiles dans les pathologies rencontrées en pratique courante.	Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
2^{ème} jour de la formation				
09h00 - 10h30	<p>Rappels sur les courants électriques et leurs applications</p> <p>Courants drainants</p>	Connaître les notions de base sur les courants électriques	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
10h30 - 10h45	Pause			
10h45 - 12h30	<p>Rappels sur les courants électriques et leurs applications</p> <p>Courants interférentiels</p>	Connaître les notions de base sur les courants électriques	Présentation power point Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
12h30 - 13h30	Déjeuner			
13h30 - 15h00	<p>Exemples de montage : <u>Applications des courants drainants</u></p> <p>Œdème des membres</p> <p>Hématome post-traumatique ou post-chirurgicaux</p> <p>Jambes lourdes, insuffisances veineuse et/ou lymphatique. Poussée d'arthrose, tendinite ou périostite</p> <p>Trophicité tissulaire, cicatrisation, algoneurodystrophie Prévention des accidents musculaires, préparation.</p>	Connaître les pratiques et exemples de montages dans le cadre de protocoles rééducatifs spécifiques	Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
15h15 - 15h30	Pause			

Horaires	Contenu de la séquence	Objectif pédagogique de la séquence	Méthodes, moyens pédagogiques	MOYENS D'EVALUATION
15h30 - 16h00	Exemples de montage : <u>Application des courants interférentiels</u> <u>Relaxation musculaire</u> Contraction musculaire en profondeur Uro-gynécologie	Connaître les pratiques et exemples de montages dans le cadre de protocoles rééducatifs spécifiques	Pratique	Méthode interrogative orale Exercice pratique
16h00 - 17h00	MISE EN PLACE DES ACTIONS D'AMELIORATION (immédiat) avec évaluation des pratiques professionnelles Impact de la formation immédiat avec restitution des résultats de l'évaluation au professionnel) Evaluation de fin de stage, tour de table, discussion, questions-réponses.		Tour de table	Evaluation post formation Evaluation pédagogique Evaluation de satisfaction